



العرض الفني والمالي

لبرنامج اعداد وتدريب المدربين (مدرب معتمد)

مقدم إلى (.....)

2022 - 2021

مقدمة:

البورد العربي للاستشارات والتدريب والتنمية البشرية والمرخص في الجمهورية اليمنية وجمهورية مصر العربية ودولة الكويت بالإضافة الى امتلاكه مكاتب تمثيل في معظم انحاء الوطن العربي والإقليمي ((مؤسسة تدريب عربية تعني باعداد وتدريب المدربين وتطوير مهاراتهم التدريبية كما تهتم في تدريب البرامج الإدارية التخصصية من خلالها أو من خلال أعضائها المنتشرين على مستوى الوطن العربي)).

تأسس البورد العربي في الجمهورية اليمنية في العام 2009 وتم ترخيصه بجمهورية مصر بشكل رسمي في العام 2012 وللبورد العربي مكاتب تمثيلية في معظم أقطار الوطن العربي (السعودية - سلطنة عمان - البحرين - قطر - الامارات - لبنان - السودان - العراق وكذلك تركيا وماليزيا) .

يسعى البورد العربي دوماً إلى خلق تعاون وشراكة مع المنظمات في الجهات الحكومية أو الخاصة بهدف تطوير الكوادر البشرية وردم فجوة الأداء لدى العاملين من خلال خبراء مهرة في مجال التخصصات المطلوبة لسد حاجة تلك الثغرات الوظيفية أو الإدارية ..

واننا هنا إذ نتطلع إلى تدعيم باب أواصر التعاون التدريبي بين البورد العربي للتدريب وبين مركزكم الموقر وذلك لما به من توافق وقواسم مشتركة كبيره بين إستراتيجياتكم وبين أهداف مؤسستنا التدريبية .

نتمنى من الله أن ينال عرضنا قبولكم فقد روعي فيه كل الجوانب التي تمر بها الدولة والفرد على حد سواء ونسعى ونتطلع إلى التكاثر وقهر الواقع بالاستمرار في تنفيذ مثل هذه البرامج التي تمكن الموظفين والشباب من مواجهة الحياة بكل قوه وحكمه ومهاره .



اسم البرنامج	اسم المدرب	المستوى العلمي	تقييمه
اسم البرنامج	اسم المدرب	المستوى العلمي	تقييمه
اسم البرنامج	اسم المدرب	المستوى العلمي	تقييمه
رسوم الفرد الواحد	ادنى عدد مطلوب	التزامات الجهة المرشحة	التزامات البورد العربي
مكان الانعقاد المقترح	تاريخ الانعقاد المقترح	كشف الأسماء	إجراءات مطلوبة
لم يحدد بعد	لم يحدد بعد	تسديد 50 % من	موافقة رسمية مختومة من
			المادة العلمية
			القاعة التدريبية والمرافق
	20 فرد		الاستقبال والسكن كل 2 في غرفة + وجبة طعام في لبنان وكل الوجبات في الفردية
			عضوية البورد العربي
			بطاقة العضوية
			ختم باسم المدرب وصفته

ملاحظة:

هذا العرض خاص ببرنامج إعداد المدربين وفي حال الرغبة ببرامج أخرى يتم التنسيق لها وتقديم العرض في حينه مع العلم أن أسعار الفنادق والخدمات السياحية في الصيف تكون أعلى من الأوقات الأخرى.

تفاصيل البرنامج

لمحة عن البرنامج التدريبي:

من الحقائق التي لا جدال فيها الدور الفعال الذي يلعبه التدريب في حل كثير من المشاكل التي تواجه المؤسسات والعاملين فيها في مختلف مستوياتهم. ومما لا جدال فيه أيضا أن التدريب لا يلعب هذا الدور بفعالية واقتدار إلا إذا تم بصورة علمية مخططة ومدروسة.

إن التدريب الجيد يبدأ بإعداد وصياغة المادة التدريبية بشكل جيد وفق أحدث نظريات التعلم فكل موهبته ولكل نمطه المفضل الذي يتلقى العلم وينقله من خلاله وبالتالي فإن هذا البرنامج يركز على إيصال المهارات التي تمكن المدرب من التعامل مع المتدربين بطرق وأساليب إبداعية في إيصال المعلومات وتعزيزها بالمهارة التي تعزز الاتجاه لدى المتدرب وبالتالي الوصول إلى السلوك المرغوب وتحقيق الهدف العام الذي وضع للتدريب

الهدف من البرنامج:

تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات والخبرات والسلوكيات التي تساعدهم في إعداد وتصميم وتقديم البرامج التدريبية وفق نظام التدريب الحديث مما يساهم في إثراء عملية التعلم والتواصل داخل القاعة التدريبية .

أهمية البرنامج:

إن مجارة كل ما هو جديد في مختلف المجالات التي تدفع وترتقي بالعملية التعليمية والتدريبية حيث أن الملاحظات والتطور المستمر للعلوم والمعارف فقد نجد قصورا في الأداء ونج أيضا مفاهيم خطأ لدى كثير من القياديين في مجال التدريب، وعدم الإيمان بالتطوير لدى الإنسان الذي هو أساس العملية التنموية ولا توجد هناك معايير وآليات علمية وعملية في الاختيار من قبل المسؤولين في مراكز التدريب والقطاعات التي تمارس التعليم والتدريب مما

أضعف العملية التدريبية ، فقد نتج عن ذلك عدم تحقيق الأهداف المرجوة ، وقد نخسر قدرات ومواهب وأعدة عندما تخضع لبيئة تدريبية مقننه وفق إطار ومفاهيم غير علمية.

ولكن نظراً للثورة المعلوماتية والمعرفية في عصرنا الحالي وتطور وسائل تقنيات الاتصال والتواصل فإنه لزاما علينا تطوير المواهب التي أبدعت وأعطت نتائج جيدة و ايجابية من خلال تقديم برامج تدريبية مدروسة ووفق أسس ومعايير ترقى إلى العالمية.

من هو المدرب :

هو الفرد الذى يوظف المعارف والمفاهيم والقدرات والمهارات ويجيد استعمالها بطرق احترافية وإبداعية في العملية التدريبية باستعمال الأطر والطرق والوسائل والأساليب المناسبة ليحدث التطوير المطلوب في المتدرب سلوكاً وأداءً للوصول إلى النتائج المرجوة.

الشرائح المستهدفة من البرنامج :

يشترك في هذا البرنامج الأفراد ذو العلاقة بمجال التعليم و التدريب في شتى تخصصاته:

- ❑ مدراء التدريب في القطاعين العام والخاص.
- ❑ العاملون في مجال التدريب في القطاعين العام والخاص.
- ❑ المدربون والمشرفون و المعلمون العاملون في مجال التعليم والتدريب بالتربية والتعليم.
- ❑ المدربون العاملون في التدريب في المراكز والمعاهد الحكومية التابعة لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني في مختلف المجالات التدريبية.
- ❑ المدربون في حقل تنمية الموارد البشرية في مختلف التخصصات
- ❑ المحاضرون و الطلاب بالكلية و الجامعات.
- ❑ المقدمون على العمل في مجال التدريب والتنمية البشرية.
- ❑ الراغبون تطوير أنفسهم في مجال الأداء العملي أو التحصيل العلمي.

المحاور

أولاً: العملية التدريبية ودورة حياة التدريب

- ✓ تأصيل التدريب
 - ✓ تعريف التدريب وما هي أهميته. - أركان التدريب الناجح.
 - ✓ مفهوم التدريب. - دورة حياة التدريب - تاريخ التدريب
 - ✓ مفاهيم يجب أن تعرف (المدرب - المتدرب - مدير التدريب - مخطط التدريب - منسق التدريب - مسوق التدريب - معد الحقائق التدريبية - محلل الاحتياجات التدريبية - سكرتارية التدريب ..
- (الخ)

ثانياً: تحليل الاحتياجات التدريبية وقياس العائد من التدريب

الهدف اكتساب القدرة على تحليل الاحتياجات التدريبية بمنهجية علمية لتقديم البرامج التدريبية وفق الاحتياج الفعلي، وتقويم العملية التدريبية وقياس العائد على التدريب ومدى مساهمة التدريب في تحقيق الأهداف المنشودة للمنشآت.

المحتويات:

- ❑ مفهوم تحليل الاحتياجات التدريبية .
- ❑ تحليل الوضع الحالي للتوجهات الاستراتيجية في العملية التدريبية .
- ❑ مراحل تحليل الاحتياجات التدريبية .
- ❑ مهارات القائمين بتحليل الاحتياجات التدريبية .
- ❑ مراحل تحليل الاحتياجات التدريبية (النموذج) :
- ❑ مرحلة جمع البيانات .
- ❑ تقويم العملية التدريبية (قبل وأثناء وبعد) .
- ❑ مرحلة الدراسة والتحليل .
- ❑ الأسئلة الخمس قبل عملية التقويم (ماذا ولماذا وأين ومتى وكيف)

ثالثاً: إعداد الحقبة التدريبية

الهدف: تزويد المشاركين بأسس ومهارات تصميم الحقائب التدريبية وإخراجها بشكل مهني فعال يلبي الاحتياجات التدريبية المطلوبة حيث أن هذا البرنامج التدريبي المتميز يوضح الأسلوب العلمي في إعداد وتصميم الحقائب التدريبية على أساس الأهداف التدريبية والمعارف والمهارات وطرق التدريب ووسائله التي تم اتخاذ قرارات بشأنها في مرحلة تصميم البرنامج التدريبي وذلك لضمان تخطيط وتنفيذ التدريب على أساس معايير علمية وفنية سليمة ويحوي على:

الحقائب التدريبية " الأسس - المفاهيم - الأهمية " .

- ❑ أنواع الحقائب التدريبية (حقيبة المتدرب - حقيبة المدرب - حقيبة الميسر)
- ❑ متطلبات الحقائب التدريبية.
- ❑ مراحل إعداد الحقائب التدريبية.
- ❑ خطوات تصميم الحقائب التدريبية.
- ❑ مكونات الحقائب التدريبية.
- ❑ الحالات والتطبيقات التدريبية.

رابعاً: مهارات العرض واللقاء

الهدف: يجري المشاركون عرضاً مؤثراً أمام الآخرين ويكون متمكناً مما يلي:

- إجراء واللقاء عرض تقديمي مؤثراً أمام الجمهور
- يشد انتباه الجمهور، ويثريه
- يتعامل مع منصة الخطابة بشكل إيجابي.

المحتوى

- ☐ ماهية العرض التدريبي وأهميته.
- ☐ مكونات العرض التدريبي .
- ☐ خطوات الإعداد الجيد للعرض .
- ☐ التواصل مع الحضور وشد الانتباه.
- ☐ التعامل مع الأسئلة المطروحة.
- ☐ لغة الجسم
- ☐ عملية الاتصال الفعال (مدخل).
- ☐ أنماط البشر (الحسي والسمعي والبصري)
- ☐ الخطابة
- ☐ المحاضرة
- ☐ التدريب التمثيلي
- ☐ التدريب عبر الذكاءات المتعددة
- ☐ مهارات أخرى تطبيقات عملية وتمارين .

خامساً: الأنشطة التدريبية

- ☐ مفهوم الأنشطة التدريبية (طرق - وسائل - معينات..)
- ☐ أسئلة رئيسية قبل تحديد النشاط التدريبي
- ☐ أهم أنواع الأنشطة التدريبية
- ☐ من قواعد استخدام الأنشطة التدريبية
- ☐ كازما المدرب وتطبيقاتها
- ☐ تطبيقات عملية في الأنشطة التدريبية

سادسا: تقييم التدريب

- ☐ تقييم مرحلة ما قبل التدريب
- ☐ تقييم أثناء التدريب
- ☐ تقييم المدرب من خلال عرضه الختامي
- ☐ تقييم حقيبة المدرب
- ☐ تقييم مرحلة ما بعد التدريب
- ☐ عروض تدريبيه ينفذها المدربون لتقييمهم من قبل المتدربين الزملاء.
- ☐ تقييم المتدربين للمدرب وتقييم المدرب للمتدربين
- ☐ مهارات تدريبيه مهمه لكل مدرب.

سابعا: التدريب بالمبادئ والقيم

- ☐ أولا: الصفات الإيمانية والخلقية
- ☐ ثانياً: الصفات المهنية
- ☐ ثالثاً: الصفات الشخصية
- ☐ رابعا: الصفات العقلية
- ☐ خامساً: الصفات الوظيفية
- ☐ سادساً: الصفات البدنية
- ☐ سابعاً: الصفات الاجتماعية

ثامنا: فن صناعة العروض التدريبية

مهارات صناعة العروض التدريبية من أهم المهارات التي يجب أن يكتسبها كل مدرب لذلك أفرد لها محور مهم في البرنامج التدريبي.

تاسعا: ميثاق التدريب

في نهاية البرنامج التدريبي سيوقع المدرب الخريج على ميثاق المهنة الذي بموجبه يجاز كمدرّب محترف معتمد من البرود العربي للتدريب.

عاشرا: العروض التدريبية في نهاية البرنامج سيقدم كل مشارك مادة التدريبية (حقيبة تدريبية حسب

الأصول التي تدرب عليها ويعرض ذلك في مترة زمنية مقدارها (20 دقيقة) وذلك لاجتياز البرنامج والحصول على شهادة الاجتياز وعضوية البرود العربي.

أ. ماهر البدري مدير عام البرود العربي